

# НАУЧНЫЙ ПОИСК МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

УДК 81-26

*А. З. Бахаутдинов (Краснодар, Россия)*

*Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина*

## **Роль и тенденции использования русского языка в странах СНГ**

В статье рассматривается роль русского языка на широкой международной арене и в странах Содружества Независимых Государств (СНГ). Особое внимание уделяется его статусу и тенденциям использования в Казахстане, Киргизии, Узбекистане и других государствах региона. Описывается отношение к русскому языку со стороны правительств и населения указанных стран-участниц СНГ. Отмечается значимость русского языка в научных и общественно-государственных коммуникациях стран Содружества Независимых Государств.

**Ключевые слова:** заимствование, английские слова, агрохимия, терминология, коммуникация

Русский язык представляет собой национальный государственный язык России, который значимо выступает как средство межнационального общения на территории СНГ и в других государствах, составлявших СССР. Он активно функционирует в различных сферах общественной жизни в качестве государственного языка РФ. Согласимся с мнением, что «именно при помощи языка, отражающего всю сумму человеческих знаний и представлений, любой человек имеет феноменальную возможность широкого информационного обмена» [5].

Учебный предмет по изучению русского языка преподается во всех школах России, входит в учебные планы российских высших учебных заведений, а также многих учебных учреждений стран СНГ, так как «главной задачей коммуникативного развития молодежи является формирование личности путем изучения языка и культуры с целью достижения взаимопонимания в процессе общения» [1].

В современном политико-экономическом контексте развитие стран СНГ определяется не только взаимодействием с другими государствами, но и развитием каналов, способов и форм общения. В этой перспективе язык становится критически важным фактором межнационального диалога. Русский язык, выступая в роли инструмента межнационального общения, позволяет жителям постсоветского пространства легче вступать в диалог с представителями других республик бывшего Советского Союза.

Очевидно, что в силу усиления внимания к национальной идентичности в странах бывшего СССР возникает ряд проблем, связанных с успешным межго-

сударственным взаимодействием. Однако поддержание статуса русского языка позволяет осуществлять необходимый диалог, что важно для всех стран постсоветского пространства.

Таким образом, необходимо изменить отношение к русскому языку, рассматривая его не как пережиток империализма и коммунистического наследия, а как прагматичный и доступный способ межнационального взаимодействия. Это позволит не только укрепить отношения между государствами, но и интенсифицировать их развитие.

Следует отметить, что в Киргизии обучение в школах осуществляется на киргизском языке, при этом русский язык в средних и высших учебных заведениях является обязательной дисциплиной для изучения. В Конституции этого центральноазиатского государства закреплено сохранение принадлежности этноса к его традициям, в том числе к языку. Стремление изучать и познавать русский менталитет, культуру и язык обусловлено еще тем фактом, что основным экономическим и научным партнером Киргизии является Российская Федерация, поэтому русский язык в некотором роде служит ключом для взаимодействия с российской стороной. В то же время, как уже было отмечено, остро стоит вопрос о самоидентификации культур – это и есть основная причина мероприятий и проектов, направленных на дерусификацию правительств стран СНГ. Статистика подтверждает этот тезис: взрослое поколение более лояльно к социалистическому времени, когда русский язык выступал в качестве межнационального в рамках сформировавшегося государства, чего не скажешь о современной молодежи, которая растет в другое время, с другими понятиями и мышлением, что формирует тенденцию к уменьшению количества носителей русского языка хотя бы как второго.

Русский язык – один из самых распространенных языков в мире. Он является родным для 147 миллионов человек, еще 113 миллионов владеют им как вторым языком. Считается, что «с научной точки зрения владение двумя и более языками способствует развитию когнитивных способностей мозга человека к запоминанию, мышлению, планированию и многим другим интеллектуальным действиям» [4].

В общей сложности русский язык занимает пятое место по числу носителей (после английского, китайского, испанского и арабского). Если говорить о родных языках, то в 2009 году русский занимал восьмое место в мире, уступая китайскому, испанскому, английскому, арабскому, хинди, бенгали и португальскому языкам. Это говорит о том, что русский язык имеет огромное значение и широко используется во всем мире. Русский язык является не только одним из официальных языков Организации Объединенных Наций, но и языком культурного и литературного наследия.

Русская литература, музыка, кино и искусство имеют всемирное признание и влияют на культуру многих стран, при этом «язык как форма коммуника-

ции представляет собой неотъемлемый компонент национальной культуры» [6]. Важно отметить, что русский язык продолжает развиваться и приспосабливаться к современным требованиям, кроме того, «язык оказывает влияние на нас во многих сферах жизни» [3]. Он активно используется в интернет-коммуникациях, бизнесе и научных исследованиях. Таким образом, русский язык – это не только средство общения для миллионов людей, но и часть богатого мирового культурного наследия. Известно, что «язык тоже невозможно рассматривать отдельно от человека, так как в таком ракурсе он представляет собой лишь систему знаков» [2].

На основании сказанного можно сделать вывод, что русский язык сохраняет свое значение для стран СНГ и постсоветского пространства, и это обусловлено общим прошлым народов тех государств, которые входили в Советский Союз, где языковая политика была связана с русским языком, повсеместно преподававшимся в школах и вузах. По сей день многие граждане стран, входящих в Содружество Независимых Государств, знают и любят русскую литературу, используют русскоязычные источники информации, владеют русским языком как основным или вторым государственным, что поддерживает статус русского языка как языка межнационального общения.

### *Литература*

1. Донскова Л. А. Формирование языковой личности в процессе коммуникативной деятельности // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. ст. по материалам 72-й науч.-практ. конф. преподавателей по итогам НИР за 2016 г. Краснодар, 2017. С. 399–400.
2. Донскова Л. А. Язык как основа самоидентификации личности (на примере англоязычного общества) // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. / гл. ред. Ж. В. Мурзина. Чебоксары, 2023. С. 16–17.
3. Зайцева А. Э. Влияние языка на образ мышления личности // Точки научного роста: на старте десятилетия науки и технологии: материалы ежегод. науч.-практ. конф. преподавателей по итогам НИР за 2022 г. Краснодар, 2023. С. 497–499.
4. Зайцева А. Э., Новожилов А. С. Мультилингвизм как принцип развития когнитивных умений личности // Языковая картина мира. Ценностные смыслы: сб. материалов оч.-заоч. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Кубан. гос. аграр. ун-та им. И. Т. Трубилина и 90-летию каф. иностр. яз. Краснодар, 2022. С. 182–188.
5. Мосесова М. Э. Изучение языков как основа формирования представления о мире // Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова): материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Чуваш. гос. ин-т культуры и искусств» М-ва культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. Чебоксары, 2023. С. 218–221.
6. Селейдарян Э. М. Проблема сохранения языкового разнообразия в эпоху глобализации // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 1(25). С. 97–99.