

Литература

1. Донскова Л. А., Цылина К. С. Особенности трансформации современного немецкого языка // Глобальные проблемы научной цивилизации, пути совершенствования: материалы XV междунар. науч.-практ. конф. В 2 ч. Ставрополь, 2022. С. 72–76.
2. Зайцева А. Э. Формирование коммуникативной компетенции посредством метода «ролевая игра» // Язык. Общество. Культура: сб. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. / отв. за вып. А. С. Усенко. Краснодар, 2019. С. 53–58.
3. Мосесова М. Э. Изучение языков как основа формирования представления о мире // Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова): материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Чуваш. гос. ин-т культуры и искусств. Чебоксары, 2023. С. 218–221.
4. Селейдарян Э. М. Некоторые аспекты взаимосвязи немецкого и русского языков // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2022. № 3(24). С. 472–475.

УДК 811.19

*Т. В. Живора (Краснодар, Россия)
МАОУ СОШ № 42 г. Краснодара*

Важность сохранения языков

В статье рассматривается проблема важности языкового разнообразия и необходимость сохранения языков. Автор рассуждает о роли языка как структурной системы общения и средства обмена мыслями, без которого невозможно существование личности в социуме.

Ключевые слова: воспитание, языковое разнообразие, сохранение языка

Язык – это исторически сложившаяся система звуков, словарных и грамматических средств, которая помогает осуществлять работу мышления и является орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе. Существует утверждение о том, что «мышление – это способность осознанно воспринимать окружающий мир во всех его проявлениях, создавать идеи о предметах и явлениях, искать актуальность и решение проблем, а также уметь абстрагироваться» [3]. Язык – величайшее, уникальное явление человеческого существования. Коммуникацию в том или ином виде осуществляют многие биологические существа на земле, но разговорным языком – речью – обладают только люди. Согласимся с мнением, что «мы не только говорим на языке, но и мыслим на этом языке» [1]. Без языка невозможна жизнь человека в обществе, так как человек формируется в социальное существо с помощью языка, а «любой язык является важнейшим аспектом самоидентификации личности» [4].

Язык как особая форма человеческого общения возник много лет назад, еще во времена пещерных людей. С того времени и вплоть до наших дней появилось множество языков. На каждом континенте есть свои языки, у каждого народа есть свой язык, с помощью которого люди общаются между собой. Языки отражают национально-культурную специфику разных народов, тесно связаны с бытом людей, их традициями.

Слово – величайшее из человеческих сокровищ. В повседневном общении с матерью ребенок усваивает язык, который называется материнским. Материнский язык – это основа развивающейся личности. Материнское слово божественно. Мать, лишившая своего ребенка родного языка, рвет с ним духовные связи, что в последующем развивает в нем комплекс неполноценности. В результате ребенок теряет черты своего народа, прерывается связь поколений.

В мире насчитывается около 7 тысяч языков. Существуют также мертвые, большие и малые языки. Среди них есть и те языки, которые находятся на грани исчезновения. Согласно опубликованным данным, в мире ежегодно исчезает 2-4 языка. За последний век количество исчезнувших языков превысило 500.

Целый ряд известных в наше время языков используется в небольших племенах. В них язык передается из поколения в поколение так же, как традиции и обычаи. Однако в современном мире многие племена не могут существовать так, как они существовали ранее, из-за чего происходит вымирание племен, а вместе с ними уходит и язык. Также это происходит из-за того, что в настоящее время большинство стран и народов разговаривают на небольшом количестве языков, и знание других языков становится неактуальным.

Еще одна причина исчезновения языков связана с мировоззрением современной молодежи, с ее взглядом на будущее. Например, человек рождается в стране со своим национальным языком. Повзрослев, он переезжает в другую страну, языком которой овладевает. Он учится, работает, строит свою жизнь, создает семью. В результате язык страны, в которой он родился, просто забывается. В дальнейшем у него появляются дети, но их воспитание будет происходить на языке новой страны. Таким образом, коренной язык этого человека заканчивается именно на нем.

Проблема важности языкового разнообразия поднимается все чаще. Многие уверены, что знание малоизвестных языков не нужно, что будущее за наиболее распространенными языками, например, английским. В настоящее время во многих школах принят постулат о том, что английский – это наиболее востребованный язык, и дети должны только его изучать как иностранный. Согласимся с высказыванием М. Э. Мосесовой о том, что «на мировом уровне сегодня именно английский язык воспринимается многими как тот иностранный язык, который может быть чрезвычайно полезен как для решения личных задач, так и для успешного профессионального роста абсолютно в любой сфере жизнедеятельности общества» [5].

Однако многие ученые не согласны с этим. Ведь знание племенных языков позволяет расшифровать их историю, заглянуть и окунуться в прошлое. Вместе с исчезновением языка исчезают также традиции и обычаи этого племени. Как известно, «каждый этнос является творцом уникальной картины мира благодаря своему языку. Безусловно, отдельный этнос, используя и сохраняя свой язык, оберегает собственную культуру и традиции» [6]. Также человечество теряет взгляды этого племени на мир. По мнению Л. А. Донсковой, «язык тоже невозможно рассматривать отдельно от человека, так как в таком ракурсе он представляет собой лишь систему знаков» [2]. Ведь каждый язык по-своему отображает мир. Отсутствие языкового разнообразия может привести к изменению коммуникации между людьми, что вызовет культурный кризис.

Языковое разнообразие – важная составляющая культурного кода и национального достояния, подобно растительному или животному миру, природным ресурсам. Язык – это богатство страны, содержащее в себе мудрость и знание поколений, проводник к человеческому наследию. Поэтому, чтобы родной язык развивался и сохранялся, систему современного воспитания и обучения нужно построить на изучении и сохранении традиций, культуры родного народа.

Литература

1. Донскова Л. А., Багириков Х. З. Психолингвистические основы коммуникативной толерантности языковой личности // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 2: Филология и искусствоведение. 2017. № 1(192). С. 34–38.
2. Донскова Л. А. Язык как основа самоидентификации личности (на примере англоязычного общества) // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / гл. ред. Ж. В. Мурзина. Чебоксары, 2023. С. 16–17.
3. Зайцева А. Э. Влияние языка на образ мышления личности // Точки научного роста: на старте десятилетия науки и технологии: материалы ежегод. науч.-практ. конф. преподавателей по итогам НИР за 2022 г. Краснодар, 2023. С. 497–499.
4. Здановская Л. Б., Мамий Н. Ю. Язык и самоидентификация личности (на примере русского и адыгейского языков) // Языковая картина мира. Ценностные смыслы: сб. материалов оч.-заоч. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Кубанск. гос. аграр. ун-та им. И. Т. Трубилина и 90-летию каф. иностр. яз. Краснодар, 2022. С. 195–202.
5. Мосесова М. Э. Изучение языков как основа формирования представления о мире // Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова): материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Чуваш. гос. ин-т культуры и искусств. Чебоксары, 2023. С. 218–221.
6. Селейдарян Э. М. Проблема сохранения языкового разнообразия в эпоху глобализации // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 1(25). С. 97–99.