

Сохранение культуры языка как основа национальной идентичности

В статье автор рассматривает проблему сохранения армянского языка как основы сохранности самобытного единства, акцентируя внимание на действиях, направленных на поддержание литературного языка и его диалектов. Подчеркивается роль языка как средства совместного существования и межкультурного общения, а также дается исторический обзор происхождения армянского языка.

Ключевые слова: происхождение языка, диалекты, армянский язык, нация, межкультурная коммуникация

Человек – единственное живое существо на этой планете, способное к членораздельной речи. Такое уникальное свойство, как умение говорить, это дар, данный нам от природы. С помощью языка мы можем обмениваться информацией с другими людьми, выражать свои эмоции, передавать накопленный опыт в процессе своей жизни новому поколению. Мы придерживаемся мнения о том, что «процессы глобализации оказывают влияние на интегративные тенденции, а они, в свою очередь, уже влияют на все сферы жизнедеятельности человека, изменяя устоявшиеся идеалы, представления, взгляды на модели совместного сосуществования и межкультурного взаимодействия» [2]. Перечислять всё то, для чего нам нужен язык, можно бесконечно, ясно одно: без языка представить само существование человека просто невозможно, так как мы выражаем все «с помощью языка, определяющего картину мира, а способ познания реального мира зависит от того, на каких языках мыслят познающие его субъекты» [1]. В этой статье мне хотелось бы поднять вопрос о важности сохранения культуры языков.

Прежде всего предлагаю обратиться к истории и вникнуть в само происхождение языка. В современном мире насчитывается более 7 тысяч языков. Большинство из них образуют языковые семьи вследствие того, что они имеют общее происхождение и некоторую схожесть в письменности и речи. Языковых семей около 20. Самой многочисленной по количеству людей, разговаривающих на входящих в неё языках, является индоевропейская языковая семья (2,8 млрд человек). Также в пятёрку самых больших семей входят: китайско-тибетская, афразийская, дравидийская и алтайская языковые семьи.

При этом существуют и языки, не имеющие подобных себе. Их называют изолированными, и они входят в одноязыковые семьи.

Вопрос о защите культуры языков рассмотрим на примере армянского языка. Армянский язык входит в индоевропейскую языковую семью, образуя в

ней частично отделившуюся особую ветвь. Он является одним из древнейших ныне живых языков. Ни один язык, относящийся к той же группе, не является на сегодняшний день живым. Именно поэтому армянский язык привлекает большое внимание лингвистов. Первые научные труды по армянской филологии появились в XVII веке. Формирование армянского языка, как и любого другого, проходило по мере становления и развития народа. Это происходило на территории Армянского нагорья, которое сейчас расположено на территории таких государств, как Турция, Иран, Армения, Грузия и Азербайджан.

Существует три гипотезы возникновения армянского народа:

- гипотеза индоевропейской прародины, согласно которой армяне являются индоевропейцами, образовавшими государство Хайасу, от которых в дальнейшем произошли остальные индоевропейцы;
- миграционная гипотеза, в соответствии с которой армяне происходят от мушков, пришедших на Армянское нагорье с Балкан;
- пеонийская гипотеза заключается в происхождении армян от пеонийцев и урарт.

Сам армянский язык возник на территории Армении и на протяжении своего становления находился в тесной связи с урартским, хеттским и ещё с некоторыми языками тех территорий. Язык имеет множество диалектов, которые в свою очередь поделены на три группы: восточноармянский, эльский и западноармянский диалекты. Появление этих диалектов связано прежде всего с наличием субэтнических групп, таких как хемшилы, амшенцы, черкесогаицы и др. Существует утверждение, что, «если проанализировать языки, наречия, диалекты, то можно узнать, чем языки похожи и чем они отличаются друг от друга» [5].

Армянская диаспора объединяет в себе людей, различающихся по религии, происхождению, месту проживания. Несмотря на такую раздробленность, как культурную, так и территориальную, армяне остаются единой нацией. Это было бы невозможно, если бы не предпринимались никакие действия по сплочению людей. Очень важно сохранить свою культуру, свои традиции, а самое главное – свой язык. Так, Л. А. Донскова считает, что «главной задачей коммуникативного развития молодежи является формирование личности путем изучения языка и культуры с целью достижения взаимопонимания в процессе общения» [3].

Какие действия необходимо предпринимать сегодня для сохранения литературного армянского языка и его диалектов? В первую очередь важно строительство школ и высших учебных заведений, а также финансирование изучения языка не только внутри страны, но и за её пределами для привлечения к изучению языка как этнически принадлежащих армянской нации людей, так и представителей других наций для распространения языка. 17 февраля 2022 г. правительство Армении приняло решение о перераспределении 3 млрд драм в

пользу министерства образования, культуры, науки и спорта. Такие решения, несомненно, приведут к развитию сферы образования, к более качественному обучению и, конечно же, будут способствовать сохранению культуры армянского языка. Также огромное значение имеет строительство армянских школ за пределами страны. Например, на данный момент в России есть около 100 армянских школ. Ещё одним толчком к изучению армянского языка могут послужить мероприятия, организованные в учебных заведениях. Например, в школе № 88 с. Беранда Лазаревского района г. Сочи каждый год проводится конкурс стихов местного поэта Ашота Арутюновича Кочконяна. Ученики читают стихи на армянском языке, тем самым проявляя интерес к армянскому языку, и многие из них в дальнейшем принимают решение о его изучении.

Изучению армянского языка способствует и развитие в стране туризма. Армения – одна из древнейших стран мира с уникальной архитектурой и культурой – привлекает большое количество туристов. Люди буквально влюбляются в эту страну, и, вероятно, всё большему количеству людей захочется погрузиться в этот мир, в том числе начать изучать армянский язык. Большой вклад в сохранение армянского языка вносит организация «Союз армян России». Каждый год все выпускники армянского происхождения, получившие отличительную золотую медаль, награждаются денежным призом. Это стимулирует детей учиться и, безусловно, влияет, хотя и косвенно, на сохранение армянского языка и его популяризацию.

В заключение хочется сказать, что язык является фундаментом для формирования человеческого общества. Вследствие того, что человек – существо социальное, нам необходимо общаться, обмениваться информацией, делиться нашими чувствами для образования семьи, нашими знаниями для успешной карьерной деятельности и передачи этих знаний новому поколению. Представляется справедливым высказывание о том, что «сегодня, опираясь на опыт исследовательской и практической деятельности, мы склоняемся к тому, что межкультурную коммуникацию следует рассматривать как комплекс различных форм взаимоотношений и общения между субъектами и группами, принадлежащими к разным культурам» [4]. Без языка ни одна нация не могла бы существовать, поэтому нам необходимо сделать всё для охраны культуры языков.

Литература

1. Аракелян Н. С. Стилистические приемы в языке как средства отображения культурно-национальной ментальности его носителя // Язык. Общество. Культура: сб. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. / отв. за вып. А. С. Усенко. Краснодар, 2019. С. 30–37.

2. Донскова Л. А. Эффективность формирования и развития межкультурного потенциала обучающихся // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. ст. по материалам 71-й науч.-практ. конф. преподавателей по итогам НИР за 2015 г. / отв. за вып. А. Г. Кощяев. Краснодар, 2016. С. 286–289.

3. Донскова Л. А. Формирование языковой личности в процессе коммуникативной деятельности // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. ст. по материалам 72-й науч.-практ. конф. преподавателей по итогам НИР за 2016 г. Краснодар, 2017. С. 399–400.

4. Зайцева А. Э. Толерантность как основной принцип межличностного взаимодействия // Язык. Общество. Культура: сб. ст. по материалам III Всерос. науч.-практ. конф. / отв. за вып. А. С. Усенко. Краснодар, 2021. С. 38–44.

5. Селейдарян Э. М. Некоторые аспекты взаимосвязи немецкого и русского языков // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2022. № 3(24). С. 472–475.