

*В. В. Балахонский (Санкт-Петербург, Россия)  
Санкт-Петербургский университет МВД России*

*Л. В. Балахонская (Санкт-Петербург, Россия)  
Санкт-Петербургский государственный университет*

### **Формирование правосознания у несовершеннолетних: специфика форм социальной детерминации**

В статье исследуется специфика формирования правосознания у несовершеннолетних. Прослеживается историческая тенденция становления и эволюции правосознания в обществе. Выявляются важнейшие социальные детерминанты развития правосознания у несовершеннолетних.

*Ключевые слова:* общество, право, правосознание, правовая культура, свобода

Особенностью идентификации правовых случаев несовершеннолетними является недостаточное умение применять правовые знания для осмысления конкретной ситуации, причиной этого становится недостаток правовых знаний у подростков и их неспособность соотнесения даже имеющихся знаний с конкретным правовым случаем [1, с. 59].

В сознании несовершеннолетних часто происходит подмена оснований выбора своих действий: подросток начинает оценивать поступки не с позиции норм действующего законодательства, а с точки зрения мотива совершаемого действия [2, с. 232].

Важными факторами детерминации подросткового правопонимания выступают:

- 1) влияние взрослых, особенно тех, которые обладают авторитетом у подростка;
- 2) аксиологические установки, распространённые в среде сверстников;
- 3) стремление любыми способами завоевать уважение окружающих и, в первую очередь, сверстников;
- 4) невысокий уровень сформированности правовой культуры [3, с. 47].

Правосознание не тождественно сумме знаний субъекта о нормах действующего права, оно необходимо включает в себя и отношение к этим нормам, их оценку и легитимацию в сознании подростка, именно поэтому несовершеннолетние регулируют своё поведение, как правило, на основе своего представления о праве, а не знания его конкретных норм. Подобное правило не следует абсолютизировать и умалять значение правовых знаний у подростков, такие знания несовершеннолетние получают не только напрямую (например, на уроках обществоведения или основ правовых знаний), но и опосредованно – через правоприменительную практику.

Правосознание несовершеннолетних в значительно большей степени, нежели правосознание взрослых, базируется на нравственных оценках и ценностях и ориентируется на них.

Правосознание общества, как и правосознание несовершеннолетних граждан, всегда исторически опосредованно. На ранних этапах развития социума, с характерным для них мифологическим мировоззрением, закон носил форму нравственной традиции, основанной на трех главных аспектах: тотем, табу, пример предка. С образованием государств правовое и нравственное сознание разграничились, дифференцировались. Об этом процессе свидетельствует появление самой идеи права, функцией которого становится защита субъекта (индивида) от объекта (государства). Законы из области непререкаемого божественного установления отошли в область человеческого творчества.

Идея разумного и справедливого права появилась еще в античности, но свойственное правосознанию разумное стремление объединить справедливость и закон не могло реализоваться в полном объеме.

Идеал социальной справедливости эволюционировал от одной исторической эпохи к другой. В средневековом мировоззрении абсолютно доминировало божественное право с идеей трансцендентной справедливости, а в период Нового и Новейшего времени идеал социальной справедливости основывался на естественном праве, согласно которому каждый субъект права должен иметь равные с другими права [4, с. 79]. Таким образом, возникло формальное право, утверждающее юридическое равенство всех членов общества.

Юридическое право определяет меру социальной свободы субъекта и регламентирует нормативно-обязательные элементы общественной деятельности, что, в свою очередь, представляет собой обратную сторону социальной свободы. Теоретическое правосознание рассматривает этот процесс с точки зрения государства как общественного целого, а общественное сознание, на его обыденно-практическом уровне, трактует подобные отношения со стороны личности и нравственного идеала социальной справедливости.

Объединение государственного и личностного аспектов правопонимания в единое целое представляет собой одну из важных задач современной России, для которой актуализировалось значение выбора идеологических приоритетов, поиск собственной модели социального развития, аутентичной социокультурным основам жизни нашего общества [6, р. 1118].

Процесс формирования правовой культуры несовершеннолетних определяется в том числе и этнопсихологическими факторами, способными детерминировать многие стороны жизнедеятельности личности и общества, существенным образом модифицировать внутривнутриполитические процессы и функционирование властных структур. Политические, правовые, национальные компоненты на мировоззренческом уровне создают основу для понимания человеком своих гражданских прав, свобод и обязанностей [5, с. 445].

Данная парадигма позволяет рассматривать правосознание, национально-культурные ориентации, установки и ценности как составные части единого социокультурного облика несовершеннолетнего гражданина, обладающего тем или иным пониманием своего национально-правового статуса в обществе.

Правовая культура в сознании подростка часто коррелирует со спецификой национального менталитета, что является важным фактором обеспечения её действенности в выборе форм и специфики осуществления конкретных действий. Сложный ментальный синтез национальной и правовой культуры в сознании несовершеннолетнего становится значимой формой осмысления фундаментальных ценностей права.

Подводя итог материалу, изложенному в данной статье, следует отметить, что формирование правосознания у несовершеннолетних осуществляется на основе определяющего влияния социальных факторов, выступающих мощными детерминантами этого процесса. В ряду этих факторов важное место занимают: культурное влияние соответствующей социальной и национальной среды; действие традиций; национальное наследие и характерные для социума нравственные установки.

### *Литература*

1. Балахонский В. В. Проблема обоснования права в системе духовно-нравственных детерминаций // *Онтология и аксиология права: тезисы докладов и сообщений Десятой междунар. науч. конф.* (Омск, 28–29 окт. 2021 г.) / пред. редкол. С. К. Буряков; Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. Омск, 2021. С. 57–60. EDN IBITW.

2. Балахонский В. В. Проблема вариативно-моделирующего объяснения в современной философии истории // *Новые идеи в философии.* 1998. № 7. С. 229–235. EDN TWRQTL.

3. Балахонский В. В., Кудин В. А., Олейников В. С., Джегутанов Б. К. *Правосознание и его роль в жизни общества: монография* / Санкт-Петербургский университет МВД России. СПб., 2018. 173 с. ISBN 978-5-91837-128-2. EDN VTKBIS.

4. Припечкин В. В., Балахонский В. В. *Современные концепции политической культуры: проблемы генезиса, развития и гносеолого-методологических оснований.* СПб.: Центр научно-производственных технологий «Астерион», 2019. 160 с. ISBN 978-5-00045-718-4. EDN UMJEQE.

5. Пристенский В. Н., Балахонский В. В. *Онтология права как его антропология* // *Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России.* 2006. № 4(32). С. 443–447. EDN KGXWIZ.

6. Balakhonsky V. V., Shipunova O. D., Strelchenko V. I. et al. *Political consciousness formation in the modern global world* // *International Journal of Criminology and Sociology.* 2020. Vol. 9. P. 1116–1122. DOI 10.6000/1929-4409.2020.09.130. EDN ZWAZEO.