

В этом направлении основная задача педагогов – учить молодое поколение правильно строить свои отношения с окружающими, понимать окружающих.

В таких условиях система воспитания направлена:

- на обеспечение внутренних условий для развития самостоятельности, саморазвития;
- на создание благоприятных внешних условий для психологического и биологического существования и развития ребенка;
- на организацию «очеловеченной» среды как продукта общения детей и взрослых.

Следует отметить, что немалую роль в воспитании толерантности у обучающихся играет организация досуга [3, с. 48]. Так, например, можно организовывать изучение национальных языков обучающихся, фестивали национальной культуры, проводить клубную работу с родителями, учителя могут создавать авторские программы, реализуемые в рамках регионального и школьного компонентов Базисного учебного плана.

Таким образом, неизбежной становится адаптация традиционных моделей монокультурного общения к новой социальной среде на фоне сохранения культурного многообразия мира.

Литература

1. Intymakova L., Dudnikova E. The interpenetration of cultures in the context of the assimilation of foreign culture experience // Modern jurisprudence: legal thought and enforcement practice 3rd International Conference. 2015. С. 10-12.
2. Интымакова Л. Г. Формирование ценностных ориентаций как способ воспитания толерантной личности в поликультурном социуме // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. 2018. № 2. С. 35-39.
3. Организация досуговых мероприятий / под ред. Б. В. Куприянова. М.: Изд. центр «Академия», 2014. 82 с.
4. Кузнецов В. Г. Герменевтика и гуманитарные познания. М.: МГУ, 1991. 192 с.

УДК 616-084:614.2

*О. Ю. Макарова, Д. Р. Идрисова, А. Г. Мосунова, Э. Ф. Науметова
(Казань, Россия)*

Казанский государственный медицинский университет

Профилактическая медицина в зеркале исторического развития общества

Статья посвящена становлению профилактики в качестве одного из направлений медицины. Профилактика испокон веков имела большое значение для предупреждения многих

заболеваний. С годами потребность в предотвращении болезней возрастала. В статье представлена хронология развития медико-профилактического дела.

Ключевые слова: гигиена, здоровье, заболевание, предотвращение, эпидемиология

Истоки зарождения профилактики традиционно связывают с именем Гиппократом, который считается основоположником профилактического направления в медицине, идей здорового образа жизни. С течением времени, по мере развития общества медицина совершенствовалась.

В Древней Руси методы лечения, в частности гигиенические правила, основывались на традициях медицины восточных славян. В древнерусском врачевании предупреждение болезней имело большое значение. Ведущая роль, бесспорно, принадлежала русской бане с ее целебными свойствами. Нестор в своей летописи, которая была написана в XI веке, впервые письменно упомянул о русской паровой бане и ее оздоровительной силе. В бане испокон веков лечили кожные заболевания, простуду, боль в суставах, вправляли вывихи, производили кровопускания.

Реформы Петра Великого также не оставили профилактическую медицину без внимания. Здравоохранение в России на тот момент находилось на очень низком уровне развития: высокая смертность детей, эпидемии, нехватка врачей, поэтому была решена произвести реорганизацию медицинского дела в стране, в связи с чем начали строить как морские, так и сухопутные госпитали, а при них устраивать госпитальные школы.

Профилактика заболеваний, сохранение здоровья, оздоровление окружающей среды все больше приобретали научную основу и активнее пропагандировались выдающимися медиками XVIII века. Например, профессор С. Г. Зыбелин, заложивший основу учения о профилактике болезней, читал лекции о различных ее аспектах, в частности «О пользе прививной оспы и преимуществе оной перед естественною, с моральными и физическими возражениями против неправомыслящих», профессор Иоганн Юлий Рост – «О вредном воздухе в жилищах, особливо простого народа примечаемом: о средствах удобных к поправлению оного».

XIX век считают «золотым веком» медицины, временем ее расцвета и активного развития. Н. И. Пирогов был последователем профилактического направления в медицине. Именно его великие слова стали девизом отечественной медицины: «Я верю в гигиену. Вот где заключается истинный прогресс нашей науки. Будущее принадлежит медицине предохранительной». Врач Г. А. Захарьин также считал важным предупреждение болезни, поэтому наряду с лекарственным лечением активно проводил профилактические и гигиенические мероприятия. Захарьину принадлежат замечательные слова: «...без гигиены и профилактики лечебная медицина бессильна. Победоносно спорить с недугами масс может лишь гигиена». Ученый-медик был убежден, что в под-

держании здоровья важную роль играет способность противостоять неблагоприятным факторам, и если организм не сможет их побороть, то начнет заболеть.

В 1878 году по инициативе А. П. Доброславина, И. Е. Андреевского, Н. Ф. Здекауэра было организовано Русское общество охранения народного здоровья, самой важной задачей которого считалось содействие улучшению общественного здоровья и санитарных условий в России. Это было фактически первое научное объединение в России, занимавшееся рассмотрением вопросов общественной гигиены. В его состав входили представители самых разных профессий, главная цель которых состояла в разработке и осуществлении мероприятий по оздоровлению. Отделы Общества были организованы в 27 городах России, в том числе в Казани в 1880 году. Наиболее активной была секция общественного здравоохранения, которая рассматривала проблемы водоснабжения, очистки населенных мест. Совместно с Русским техническим обществом была создана комиссия по вопросам гигиенической эффективности канализации. Также Общество активно занималось просветительской работой – распространением гигиенических правил в учебных заведениях, музеях. Обществу принадлежит инициатива созыва Всероссийских съездов большого социального значения (I съезда по борьбе с пьянством, I и II съездов по курортологии и бальнеологии, I и II съездов фабрично-заводских врачей), а также организации первой Всероссийской гигиенической выставки.

Во второй половине XIX и начале XX столетия начинается расцвет российских научных школ, в том числе в Императорском Казанском университете и на его медицинском факультете, датой основания которого считают 14 мая 1814 года. История общественной медицины началась с создания Казанского общества врачей в 1868 году по инициативе Н. А. Виноградова. Казань заслуженно считают родиной санитарно-профилактического направления: первым в России санитарным врачом стал выпускник Казанского университета и член общества врачей И. И. Моллесон. Однако деятельностью организации была недовольна власть, поэтому Общество обратилось к Императорскому университету с просьбой о присоединении к нему. После утверждения устава Общество врачей содействовало медицинскому образованию, распространению здорового образа жизни. Санитарно-профилактические идеи отражались в годовых речах членов общества (например, М. Я. Капустин «Задачи гигиены при бедствиях неурожая»).

Наряду с Казанским обществом врачей значительный вклад в развитие медицины и здравоохранения внесли Общество естествоиспытателей при Казанском университете (1869), Казанское военно-санитарное общество (1886), Казанское отделение Русского общества охранения народного здоровья (1880), Казанское общество борьбы с детской смертностью и заразными болезнями (1909), Лига борьбы с туберкулезом (1912), Лига борьбы с венерическими забо-

леваниями (1918). В 1925 году в качестве секции Казанского общества врачей образовалось Общество гигиенистов и врачей-санитаров.

В 1869 году профессор А. И. Якобий организовал на медицинском факультете Императорского Казанского университета первую в России кафедру общественной гигиены. В 1930 году вместе с получением медицинским факультетом статуса института создается санитарно-гигиенический факультет. Задача этого направления – профилактика заболеваний и помощь в укреплении общественного здоровья. Основные направления – гигиена, эпидемиология и бактериология. В сферу интересов входит среда обитания как значимый фактор, влияющий на здоровье, и оценка ее безопасности для населения. Если среда содержит факторы риска (климатические, эпидемиологические, радиационные и др.), специалисты проводят профилактическую работу, в том числе просветительскую. Они не только рассказывают о правилах гигиены и способах предотвращения заболеваний, но и формируют положительное отношение к здоровому образу жизни, разъясняют необходимость вакцинации и т.п.

В течение первых трех лет обучения осуществляется подготовка студентов по общеуниверситетской программе фундаментальных медико-биологических наук. С четвертого курса, наряду с базовой клинической подготовкой, студенты изучают дисциплины гигиенического и профилактического профиля, позволяющие на этапе преддипломной подготовки специализироваться в области медицины труда и гигиены питания, эпидемиологии и других профильных направлений.

В заключение отметим, что специалисты в области медицинской профилактики в настоящее время становятся все более востребованными. Ярким примером этому является всемирная пандемия 2020 года, с которой боролись врачи самых разных профилей. Немалый вклад внесли и специалисты в сфере профилактики, именно они ввели необходимые меры предосторожности в целях снижения распространения коронавирусной инфекции.

Литература

1. Седелков Д. В. Казанский государственный медицинский университет [Электронный ресурс] // Официальный сайт Казанского государственного медицинского университета. 2016. URL: <https://kazangmu.ru/mpf/o-fakultete> (дата обращения: 27.02.2023).

2. Абросимова М. Ю., Артемьева И. Ю., Пospelова Е. Ю. История казанских медицинских научных обществ и их роль в решении актуальных проблем медицины и здравоохранения [Электронный ресурс] // Казанский медицинский журнал. 2014. № 2. Т. 95. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-kazanskih-meditsinskih-nauchnyh-obschestv-i-ih-rol-v-reshenii-aktualnyh-problem-meditsiny-i-zdravoohraneniya/viewer> (дата обращения: 27.02.2023).

3. Лотова Е. И., Аруин М. И. К 100-летию русского общества охранения народного здоровья [Электронный ресурс] // Журнал Общества охранения народного

здравия. 1904. № 1. С. 54–57. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-100-letiyu-russkogo-obschestva-ohraneniya-narodnogo-zdraviya/viewer> (дата обращения: 27.02.2023).

4. История профилактики: из древности в XXI век [Электронный ресурс] / Федеральное государственное бюджетное учреждение Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины Министерства здравоохранения Российской Федерации. URL: <https://gnicpm.ru/o-czentre/istoriya-czentra/istoriya-profilaktiki-iz-drevnosti-v-xxi-vek.html> (дата обращения: 23.02.2023).

УДК 316.4

*И. Н. Навроцкая, А. В. Тимофеева (Белгород, Россия)
Белгородский юридический институт МВД России им. И. Д. Путилина*

Причины проявления ксенофобии и возможность ее искоренения на Украине

В статье авторы обращаются к анализу причин возникновения, проявления и возможности искоренения ксенофобии на территории Украины. Авторы приходят к выводу, что вне зависимости от причин, хода или результатов происходящих событий очевидно одно: Россию ждут действительно крупные изменения как на политическом, так и на экономическом, социальном и культурном уровне.

Ключевые слова: ксенофобия, полиэтническая среда, конфликт, проявления экстремизма

В ночь с 23 на 24 февраля 2022 года началась специальная военная операция на Украине. Люди размышляли и обсуждали между собой, являются ли эти шаги началом войны. Сейчас практически каждый из нас представляет себе происходящую ситуацию: специальная военная операция, оборона России и Белгородской области, в особенности.

Белгород расположен на границе с Украиной и находится под вероятным ударом огня в любую минуту. В городе видны яркие вспышки в небе, слышна работа ПВО, происходят взрывы. Однако возникает вопрос о причинах проводимой военной операции.

Если рассматривать ситуацию в более широком ключе, то необходимо вспомнить Великую Отечественную войну. Украинские националисты, или бандеровцы, жестокими методами пытались истреблять советский и польский народ. Эти ужасные действия происходили в силу того, что Украина, будучи небольшим государством, за период своего существования чувствовала себя как «ребенок, которого не поддерживали собственные родители». Украину не рассматривали как некую самостоятельную или чем-то выделяющуюся страну,