

Литература

1. Аверина Н. Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников // Начальная школа. 2005. № 11.
2. Азбука нравственного воспитания: пособие для учителя / под ред. И. А. Каирова, О. С. Богдановой. М.: Просвещение, 1997. 17 с.
3. Болдырев Н. И. Нравственное воспитание школьников. М.: Просвещение, 1979. 289 с.
4. Сухомлинский В. А. Духовный мир школьника. М.: Учпедгиз, 1961. 224 с.
5. Карлаш М. С., Лазаренко Л. А. Предупреждение конфликтных ситуаций в младшем школьном возрасте // Лучшая научная статья – 2020: сб. ст. XXXIII междунар. науч.-исслед. конкурса. Пенза, 2020. С. 165–169.
6. Бощева А. В., Лазаренко Л. А., Титоренко М. Ф. Проблема применения интерактивных педагогических технологий в междисциплинарном образовательном пространстве социально-гуманитарного блока дисциплин // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-2. С. 65–69.

УДК 378.172

*О. Ю. Макарова, Е. С. Гусева, М. М. Туркова, А. В. Яковлева
(Казань, Россия)*

Казанский государственный медицинский университет

Проблема приверженности вредным привычкам среди студентов Казанского ГМУ и КФУ

Статья посвящена исследованию пропаганды вредных привычек среди студентов Казанского ГМУ и КФУ, а также проанализированы факторы их распространения. Употребление алкоголя, наркотических веществ, табака входит в число важнейших факторов риска многих заболеваний, негативно отражающихся на здоровье учащихся. В статье сделан вывод о необходимости усиления мотивации студентов к здоровому образу жизни.

Ключевые слова: курение, наркозависимость, употребление алкоголя, студенты

Понятие «здоровье» в обыденном сознании представлено в общих чертах, и в повседневной жизни мы не всегда различаем значения, составляющие его содержание. В то же время научная интерпретация здоровья, его сложность и многофакторность обуславливает сложность исследования. В настоящее время здоровье рассматривается как многомерное явление с неоднородной структурой; люди уделяют больше внимания своему физическому и психическому состоянию.

Человеческие привычки – это действия, совершаемые бессознательно. Еще Гегель подчеркивал, что привычки делают человека своим рабом. Так,

начиная с раннего возраста нужно вырабатывать у себя полезные привычки и обязательно бороться с вредными.

К полезным привычкам относятся: регулярные занятия физическими упражнениями, правильное питание, саморазвитие, чтение, посещение театра и концертов. Все это концентрирует человека, делает его жизнь интереснее и содействует самосовершенствованию.

В студенческие годы у многих появляется и немалое количество вредных привычек: нецелесообразный распорядок дня и питания, нерегулярная подготовка к занятиям и т.п. Самыми пагубными привычками являются курение, злоупотребление алкогольными напитками и наркомания. Именно эти привычки могут постепенно перерасти в порок, который способен сломать жизнь человека.

Молодые люди особенно нуждаются в поддержке, и если они не получают опоры от близких людей, то она придет, но с другой стороны. И как раз тут подросток находит своих «сторонников» в лице сверстников, старших друзей, которым так же, как и ему самому, не хватает уверенности в себе. Столкнувшись с проблемами, молодежь пытается уйти от них при помощи вредных привычек.

К несчастью, нынешнее поколение не осознает, что некоторые их действия вредят не только физическому, но и психическому здоровью. Хорошее физическое здоровье тесно связано с психическим. Например, большинство людей думает, что справиться со стрессом поможет пачка сигарет. Но в одной пачке содержится 20 миллиграммов никотина, а никотин по природе является угрожающим здоровью наркотическим веществом, поэтому у молодых людей развивается пагубная зависимость от табака. ВОЗ включила запреты на курение в публичных местах, действует ограничение на продажу табака лицам моложе 18 лет. Но запреты для несовершеннолетних, как правило, только привлекают их внимание к пагубным привычкам.

Рассматривая тему употребления спиртных напитков, необходимо отметить, что если человек до 16 лет употреблял их, то бороться с данной зависимостью очень трудно. Всё дело в том, что юный организм весьма чувствителен, в силу чего формируется активное привыкание к алкоголю и, как следствие, развиваются и прогрессируют различные заболевания, снижается работоспособность организма. Нередко тинейджера подталкивает к употреблению алкоголя стремление выделиться, доказать всем, что он уже взрослый. Кроме того, одной из причин подросткового алкоголизма является обычная скука, эмоциональный дисбаланс. Однако расхожее мнение о том, что спиртные напитки могут помочь преодолеть эмоциональное напряжение, является заблуждением.

Также в современном мире есть более глобальная проблема, касающаяся подростков, а именно употребление наркотиков. При приеме наркотиков боль-

ше всего страдает психика человека. Возможно, такие изменения не всегда заметны сразу, но это не делает их менее опасными. «Белая смерть» – одна из главных вредных привычек подростков. Изо дня в день наркомания становится все популярнее. Все знают, что наркотики способны полностью уничтожить человека. Что движет несовершеннолетними? Это снова стремление быть как все, желание продемонстрировать себя в новой компании. В основе употребления наркотиков лежит детская незрелость – неумение без помощи других принимать решения. Нередко проще согласиться на уговоры сверстников, нежели показать свою стойкость и не соглашаться на сомнительные предложения. Стремление забыться и познать иные чувства – еще один мотив увлечения наркотиками. Избавиться от данной зависимости очень тяжело, а в некоторых случаях и невозможно.

Чтобы лучше разобраться в данной теме, мы провели анкетирование среди 90 студентов Казанского государственного медицинского университета и Казанского федерального (Приволжского) университета с помощью специально составленных анкет. Целью нашего анкетирования являлось выявление состояния этой проблемы у молодежи в подростковом возрасте, а также выявление причин, провоцирующих употребление алкоголя, табачных изделий, наркотиков. Выборка респондентов представлена следующим образом:

- по возрасту: 18-19 лет – 44,3%, 20-21 лет – 34,5%, 22-23 лет – 21,2%;
- по полу: женщины – 72%, мужчины – 28%.

В результате проведенного опроса были получены следующие данные: 86% студентов двух университетов считают, что вредные привычки пагубно влияют на организм, 11% считают, что это не вредит организму, 3% – затрудняются в ответе.

В анкету были также включены вопросы о последствиях, которые несут в себе все вышеперечисленные вредные привычки. 67% студентов Казанского ГМУ считают, что людям, употребляющим алкоголь, сигареты и наркотики, угрожает рак, 19% – рождение неполноценных детей, 7% – болезни, не относящиеся к онкологическим, 2% – не знают об исходе употребления, 5% – другое. Среди учащихся КФУ считают, что возможен рак – 46%, другие болезни – 36%, бездетность – 10%, другое – 3%, не знают о последствиях – 5%.

Среди участников опроса лиц, принимающих наркотические вещества, не было выявлено, но 5% студентов хотя бы единожды пробовали вредную химию (80% мужского пола, 20% женского пола).

Полученные данные свидетельствуют, что в основном студенты впервые закурили в возрастном диапазоне 10-18 лет.

Исходя из ответов опрошенных, в основном ребята попробовали сигареты, алкоголь, наркотики, чтобы казаться более взрослыми перед друзьями. В ряде случаев ребят провоцировали попробовать для того, чтобы понравиться

противоположному полу. Лишь 0,6% респондентов ответили, что никогда не пробовали ничего из вышеперечисленного.

Подводя итоги исследования, можно сделать следующие выводы.

Вредные привычки, которые были рассмотрены в исследовании, оказались самыми распространенными среди молодежи и подростков. Было выяснено, что мужчины более склонны к этим вредным привычкам, чем женщины. Главной причиной, подтолкнувшей попробовать данные вещества впервые – не стремление поэкспериментировать, а влияние социального окружения и желание казаться старше своих лет. Большинство участников выразили мнение, что основным отрицательным последствием этих привычек является нанесение вреда физическому и психическому здоровью.

Литература

1. Макарова О. Ю. Проблемы противодействия наркомании в студенческой среде (на основе опыта США) // *Фундаментальные исследования*. 2013. № 4 (ч. 3). С. 688–691.
2. Makarova O. Yu., Gorbunova D. V. To the issue of anti-drug education of student youth in the USA // *Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф.* / отв. ред. Ю. Ю. Шурыгина. Казань, 2019. С. 143–144.
3. Шаталова Е. А., Свиридов А. Н. Социально-педагогические технологии профилактики наркомании в студенческой среде [Электронный ресурс] // *МНКО*. 2017. № 2(63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-pedagogicheskie-tehnologii-profilaktiki-narkomanii-v-studencheskoy-srede>
4. Хаярова Л. Р. Социально-психологический аспект профилактики наркомании в студенческой среде [Электронный ресурс] // *Вестник Казанского технологического университета*. 2006. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskiy-aspekt-profilaktiki-narkomanii-v-studencheskoy-srede>

УДК 159.922

*Н. Л. Оганесова (Краснодар, Россия)
Кубанский государственный университет*

Мотивация достижения успеха и ее развитие у детей младшего школьного возраста

В статье рассматриваются вопросы мотивации достижения успеха и ее развития у детей младшего школьного возраста. В младшем школьном возрасте у детей возрастает стремление к высоким достижениям, поэтому в этом возрасте основным мотивом учебной дея-