

ного подхода – является освоение обучающимся основных лингвокультурологических компетенций: коммуникативной, социолингвистической, социокультурной, языковой. Только в случае овладения совокупности данных компетенций коммуникация между представителями двух культур пройдет успешно.

Это приводит нас к выводу, что изучение иностранного языка должно охватывать в равной степени как освоение лингвистического материала, так и культурологического. Иностранный язык должен рассматриваться как способ познания окружающего мира, освоения и понимания культурных ценностей, осознания себя и собеседника в данной системе культурных ценностей.

Подбор подходящей методики обучения иностранному языку, основанной на лингвокультурологическом подходе, позволит расширить знания о родной и иностранной культуре, выявить их сходие и отличительные черты и частично погрузиться в изучаемую культуру в целом.

Литература

1. Богин Г. И. Современная лингводидактика. Калинин, 1980. 61 с.
2. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Рус. яз., 1990. 246 с.
3. Воробьев В. В. Лингвокультурология: монография. М.: Изд-во РУДН, 2008. 340 с.
4. Маслова В. А. Лингвокультурология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Изд. центр «Академия», 2001. 208 с.
5. Суворова М. А. Лингвокультурологический подход в обучении иностранным языкам студентов старших курсов: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Бурят. гос. ун-т. Улан-Удэ, 2000. 158 с.

УДК 81-23

Ли Цзинь (Екатеринбург, Россия)

Уральский федеральный университет им. первого Президента России

Б. Н. Ельцина

Происхождение русских антропонимов

В статье рассматривается происхождение русских имен с точки зрения китайской антропонимики. Имена представлены как часть истории народа. В них отражены быт, верования, чаяния, фантазия и художественное творчество того или иного народа, его исторические контакты. Россия многонациональна, и у каждого из народов, населяющих её, есть свои особенные имена.

Ключевые слова: имя; фамилия; отчество; русское имя; антропонимика

Имена россиян различны по своему характеру. Композиция русского имени состоит из трех основных частей: имя, отчество и фамилия, – и эти три части появились в разное время. Различные характеристики также появляются в разные исторические периоды.

1. Происхождение русских имен

Гомер сказал: «Нет меж живущих людей, да не может и быть, безымянных: / В первый же миг по рождении каждый, убогий и знатный, / Имя, как сладостный дар, от родимых своих получает».

Самая первая часть русского имени – это личное имя, развитие и изменение которого прошло три этапа [3, с. 147-149].

Первый этап относится к периоду Древней Руси, до принятия христианства. В Древней Руси люди, как правило, получали имя в зависимости от времени и порядка их рождения. Так, имя *Первушка* означало, что это первый ребенок, родившийся в семье; *Вторяк* – второй ребенок в семье; имя *Суббота* указывало на то, что ребенок родился в субботу, а *Весняк* – на то, что появился на свет весной. По мере развития общества и совершенствования цивилизации имена русских также развивались, и постепенно появились фамилии. Некоторые часто используемые имена постепенно эволюционировали в фамилии, и наоборот – часть русских фамилий постепенно трансформировалась в имена.

Исторически среди русских имен и прозвищ были такие, которые указывали на физические характеристики людей. Например, имя *Головач* означает, что у человека большая голова, *Глухой* – у человека слабый слух, а имя *Седой* указывает на цвет волос. Можно найти много подобных примеров: например, оним *Толстой* когда-то указывал на тучное телосложение, *Сухой* – на худощавое, *Ушак* – на большие уши.

В древности русские часто называли детей исходя из особенностей их волос и цвета кожи. Это было типичным способом именования. Например, имя *Беляк* означало, что у ребенка белая кожа и светлые волосы, *Черняй* – темные волосы, смуглая кожа и т. д.

В древности для именования детей на Руси использовали также названия животных: например, *Заяц*, *Кот*, а также названия растений и их частей: например, *Ветка*. Это отражает представления древних славян о том, что человек живет в единстве с окружающим миром: выбирая такое имя, родители подчеркивали связь ребенка с миром природы. Возможно, подобное имя выбиралось также вследствие религиозного (языческого) поклонения некоторым племен определенным животным и растениям.

Следует отметить, что в Древней Руси в качестве имен для детей нередко использовались «несчастливые» слова, то есть слова с отрицательным значением. При этом люди были убеждены, что такое имя не только не принесет ребен-

ку несчастья, но и, напротив, благословит его, отведет от него беду. Древние русичи полагали, что дурные слова не привлекают внимания нечисти, а значит, могут ребенку вырасти здоровым и избежать неудач. В древности из-за плохих жизненных условий многие дети были слабыми, болезненными. Часто болеющие родители просили родственников или соседей забрать ребенка сразу после его рождения, чтобы у него появился шанс выжить. В таком случае ребенку давали «негативное» имя, которое должно было избавить малыша от бедствий, помочь ему вырасти здоровым и сильным. Такие имена были очень широко распространены: например, *Горе*, *Неудача*, *Грязнуха*, *Ненаша* (означает, что ребенок приемный, что он ‘не из нашей’ семьи). В Древней Руси было поверье, что «отрицательные» имена как бы забирают на себя часть негатива и бед, считалось, что в жизни человека с таким именем будет меньше страданий, несчастий, тягот.

Вторым этапом развития личных имен является период после принятия христианства. В конце X века Русь приняла православие, которое в дальнейшем стало государственной религией. Кроме того, великий князь Владимир женился на византийской принцессе. В этот исторический период именование детей носило строго регламентированный характер. При выборе имени для новорожденного необходимо было соблюдать православный календарь, а имя ребенка выбиралось из списка уже существующих. Религиозный календарь использовался в Риме, Греции, Египте, Сирии и других странах, он содержал имена святых. Россия переняла такой календарь у Византии, и именование детей с тех пор сильно изменилось: ребенка стали называть в честь памяти святого. Так, имя *Василий* означало, что ребенок родился в день почитания святого Василия. В день рождения ребенка могло быть несколько имен святых, и только из них можно было выбрать имя новорожденному.

Поскольку имена русских эволюционировали и менялись на протяжении веков, они обладают определенной жизненной силой. В период Петра I люди обычно имели два имени: во-первых, имя, данное при крещении, которое являлось официальным, а во-вторых, повседневное имя для обычной жизни. В процессе развития антропонимической системы повседневное имя постепенно превратилось в прозвище.

Третий этап – развитие системы имен в период после Октябрьской революции. Октябрьская революция изменила общественно-политическую строй в России, одной из главных идей революции было ниспровержение и уничтожение христианства. Христианство утратило роль государственной религии, поэтому в выборе имен исчезли ограничения, связанные с церковным календарем. Появилась свобода творчества. Большинство имен, созданных в рассматриваемый период, было тесно связано с революционными идеями: например, *Ревмир* (‘революция и мир’), *Владлен* (‘Владимир Ленин’), *Марксэн* (‘Маркс и Энгельс’). После Великой Отечественной войны имена, связанные с революцией,

перестали преобладать. Люди вернулись к традиционным именам для своих детей (таким, как *Иван, Михаил, Николай, Мария, Наталья* и т.д.), но если раньше их давали строго по дням почитания христианских святых, то в XX веке – чаще всего просто по желанию родителей. И хотя христианство перестало быть государственной религией, оно занимает значительное место в мировоззрении русских людей, поэтому многие современные россияне следуют религиозным традициям при выборе имен для детей. Следует также отметить, что в России стали распространены и заимствованные имена, пришедшие из других культур.

2. Происхождение русского отчества

Отчество появилось намного позже, чем имя. Широкое распространение отчество получило в период правления Петра I, хотя на самом деле его ранняя первоначальная форма использовалась уже во времена Древней Руси. Формат отчества определяется формулой «чей ребенок»: например, *Петр Иванов сын, Анна Иванова дочь*. Позднее слова «сын» и «дочь» перестали употребляться в таких сочетаниях. Постепенно форма отчества менялась и наконец появился его современный вариант: «имя отца + *-ович (-евич), -овна (-евна)*». После Октябрьской революции был официально определен и закреплен формат отцовского имени в структуре личного имени человека [1, с. 10-27].

3. Происхождение русских фамилий

Фамилия должна использоваться всеми как символ семьи, и она употребляется в сочетании с именем человека. Фамилия – это важная часть имени человека, она используется для идентификации человека, закреплена в документах, имеющих юридическую силу.

Система русских фамилий сложилась сравнительно поздно, до XIV века у русских не было фамилий. Формирование фамилий в России представляло собой долгий процесс. Сам термин «фамилия» введен Петром I, он был заимствован из западноевропейских языков, куда в свою очередь пришел из латыни. Впервые слово «фамилия», под влиянием языков Западной Европы, вошло в русский язык со значением «семья». Только в XIX веке начало формироваться значение «родовое имя» и фамилия закрепились как часть русского именного комплекса [2, с. 75-76].

Присвоение фамилий семьям в русской культуре началось с высших слоев общества – аристократии, а затем этот процесс охватил и простых людей. С XIV века до середины XVI века великие князья и самые родовитые дворяне получили фамилии, что было показателем их высокого общественного статуса и благородного происхождения. В XVI–XVII веках фамилии стали использовать помещики, незнатные дворяне, в XVIII веке – купцы. В XIX веке уже и простые люди имели свои собственные фамилии. У монахов и крепостных фамилий не было. Примечательно, что при освобождении (раскрепощении) крестьян они часто получали фамилию своего бывшего помещика.

Русские фамилии по значению делятся на шесть категорий.

1. В основу фамилии положено название профессии. Многие фамилии изначально содержали указание на род занятий, социальное положение своего обладателя. Работа, ремесло определяли место человека в социуме, а потому были идентифицирующим признаком, в результате чего название профессии превращалось в фамилию: например, *Гончаров* – от «гончар», *Кузнецов* – от «кузнец», *Ткачев* – от «ткач», *Рыбаков* – от «рыбак» и др.

2. В основу фамилии положены характеристики внешности человека и особенности его личности. Таким способом образованы, например, фамилии *Безруков* («без рук»), *Добряков* («добряк»), *Лихачев* («лихач»), *Грознов* («грозный»), *Люттов* («лютый») и др.

3. В основу фамилии положен социальный статус человека (должность, официальное звание и т. д.). Таких фамилий среди русских немного: например, *Капитанов* («капитан»), *Губернаторов* («губернатор»), *Князев* («князь»), *Генералов* («генерал») и др.

4. Фамилии, образованные от названий одежды, продуктов питания, жилища, видов транспорта. Определенные материальные условия необходимы для выживания человека, поэтому значительная часть русских фамилий связана со словами, которые обозначают различные реалии. Например, (1) еда: *Маслов* (от «масло»), *Пирогов* (от «пирог»), *Кашин* (от «каша»); (2) одежда: *Калошин* (от «калоша»), *Шубин* (от «шуба»), *Банин* (от «баня»), *Чердаков* (от «чердак»), *Бричкин* (от «бричка») и др.

5. Фамилии, образованные от названий животных и растений. У русского народа исторически сильная связь с природой, как уже указывалось выше, что отразилось и в фамилиях: например, *Медведев* (от «медведь»), *Коровин* (от «корова»), *Травкин* (от «травка»), *Дубов* (от «дуб») и др.

6. Фамилии от географических названий. Некоторые русские фамилии образованы от названий городов, рек, островов и т. д., например: *Волгин* (от «Волга»), *Крымов* (от «Крым»), *Донской* (от «Дон») и др. Исторически происхождение таких фамилий обусловлено тем, что семья жила в одном месте на протяжении многих поколений, поэтому название места ее проживания было положено в основу фамилии [4, с. 137-138].

Таким образом, антропонимика в значительной степени является результатом культурной эволюции человечества. Как показало проведенное исследование, в основе русских личных имен и фамилий лежат особенности внешности людей и указание на их личные качества, род их занятий, название места проживания.

В современной русской антропонимической системе каждый человек имеет личное имя (выбираемое из ограниченного списка), отчество и фамилию (возможное число последних является практически неограниченным). В мире существовали и существуют иные антропонимические системы: в Древнем Ри-

ме каждый мужчина имел преномен – личное имя (таковых было всего 18), номен – имя рода, передаваемое по наследству, икогномен – имя, передаваемое по наследству, характеризующее ветвь рода. В современных Испании и Португалии человек имеет обычно несколько личных имен (из католического церковного списка), отцовскую и материнскую фамилии. В Исландии у каждого человека есть личное имя (из ограниченного списка), а вместо фамилии используется производное от имени отца. В Китае, Корее, Вьетнаме имя человека состоит из односложной фамилии (в разные эпохи их насчитывалось от 100 до 400) и личного имени, обычно состоящего из двух односложных морфем, причем количество личных имен не ограничено. Особое место в антропонимических системах занимают гипокористики (ласкательные и уменьшительные имена – например, русские *Машенька, Петя*, английские *Bill, Davy*), а также псевдонимы и прозвища. Данные антропонимики имеют большое значение для проведения лингвистических, социологических и исторических исследований.

Литература

1. Ван Ли. Краткое обсуждение русских имен // Образовательный и педагогический журнал. Сер.: Чтение и письмо. 2013. С. 10-27.
2. Ван Личунь. Русские имена // Журнал Чанчуньского университета науки и технологий. 2011. С. 75-76.
3. Жэнь Цзе. Анализ русской именной культуры // Литературное образование. 2016. Ч. 1. С. 147-149.
4. Ян Сюэ. Состав русских имен и его культурное происхождение // Журнал социальных наук Университета Цзямусы. 2005. С. 137-138.

УДК 378.147

*M. S. Liashenko, A. E. Sitnova (Nizhniy Novgorod, Russia)
Kozma Minin State Pedagogical University*

Deployment of information and communication technologies for informal learning in educational context

В статье исследуется вопрос определения информального обучения и внедрения его в процесс образования. Авторы представляют краткий обзор литературы, описывая различные подходы к пониманию сущности информального обучения. Особое внимание уделено потенциальным сложностям и наиболее эффективным методикам применения инструментов информального обучения в преподавании иностранных языков.

Ключевые слова: формальное, неформальное, информальное обучение; ИКТ; цифровая среда; блоггинг; видеоигры; языковые навыки; смешанное образование