

Такие задания состоят из графиков, таблиц, диаграмм. Необходимая информация представлена в виде рисунков, записей на странице оратора, следовательно, задача партнера – разгадать ее. После выполнения задания учащимся предлагается пересказать, проанализировать выполненную работу, поделиться выявленной информацией.

Важно отметить, что в современной школе учитель зачастую сталкивается с проблемой разноуровневых учащихся. Из этого вытекает необходимость подбирать задания, группировать учеников. Таким образом, преподаватель, в зависимости от поставленной цели, либо создает группы, где у всех участников один уровень владения языком (*like-ability group*), то есть сильный + сильный, слабый + слабый; либо создается смешанная группа (*cross-ability group*), где работает сильный + слабый. В такой атмосфере возникает необходимость в поддержке, взаимопомощи, обучении других (*peer-teaching*).

В данной статье мы рассмотрели коммуникативную методiku как основу успешного подхода в обучении иностранному языку. В поисках совершенного метода, который позволил бы изучающим эффективно и быстро овладеть иностранным языком, специалисты пришли именно к данной методике.

Литература

1. Икрамова Л. Б., Икрамова А. А., Рузиева Д. С. Сущность коммуникативного метода обучения иностранным языкам // Междисциплинарные исследования в науке и образовании. 2014 [Электронный ресурс]. – URL: <http://mino.esrae.ru/173-1440> (дата обращения: 22.02.2020).

2. Мкртычева Н. С., Быкова К. И. Обзор и сравнение эффективности методов изучения иностранных языков // Молодой ученый. 2013. С. 389–391 [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/56/7621/> (дата обращения: 24.02.2020).

УДК 811

*Е. А. Вольникова, А. В. Кузин, А. Д. Бочков (Пенза, Россия)
Пензенский государственный технологический университет*

Отличительные особенности английского языка в англоговорящих странах

Статья посвящена отличительным особенностям английского языка в англоговорящих странах. Данная проблема является актуальной, так как роль английского языка как международного с каждым годом возрастает и число людей, изучающих английский язык

как иностранный, увеличивается во всём мире. Авторы статьи рассматривают отличия вариантов английского языка в области орфографии, произношения и грамматики.

Ключевые слова: диалект, словарный запас, интонация, акцент, произношение, идиома, вариант языка

Цель нашей работы – проанализировать отличия английского языка в разных англоговорящих странах. Мы собрали материал по таким странам, как Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия, США, Канада и Австралия.

Исследователи считают, что на английском языке сегодня говорит порядка полутора миллиардов человек. Эти цифры включают носителей английского, а также тех, кто изучает этот язык в качестве иностранного. Даже на китайском языке говорит меньше людей. Английский – самый популярный язык в мире, он признан государственным языком в двадцати государствах, а в нескольких десятках стран он находится на особом положении второго негосударственного [1].

Расцвет популярности английского начался в XIX веке. Из британского варианта языка возникли и американский, и австралийский, и южноафриканский варианты. Теперь же самым распространенным вариантом английского можно с уверенностью считать американский [2]. Им владеет в четыре раза больше человек, чем британской разновидностью. Американский – это упрощенная вариация британского английского. Упрощения касаются всех областей: орфографии, грамматики, произношения, интонирования. Если, например, в британском английском существует большое количество интонационных моделей, то в американском она одна. Отличия существуют также и в лексике [3].

Русский	Британский англ.	Американский англ.
<i>квартира</i>	<i>flat</i>	<i>apartment</i>
<i>осень</i>	<i>autumn</i>	<i>fall</i>
<i>печенье</i>	<i>biscuit</i>	<i>cookie</i>
<i>диван</i>	<i>sofa</i>	<i>couch</i>
<i>оценка</i>	<i>mark</i>	<i>grade</i>
<i>лифт</i>	<i>lift</i>	<i>elevator</i>
<i>почта</i>	<i>post</i>	<i>mail</i>
<i>кинотеатр</i>	<i>cinema</i>	<i>movies</i>
<i>футбол</i>	<i>football</i>	<i>soccer</i>
<i>грузовик</i>	<i>lorry</i>	<i>truck</i>

Сам же прародитель, британский английский, включает множество диалектов и наречий. В каждой из четырех провинций Великобритании – Англии, Шотландии, Уэльсе, Ирландии – свой английский, отличающийся от всех остальных вариантов и словообразованием, и произношением. Жителей каждой части Великобритании отличает большое количество диалектных слов и выражений.

Так, шотландца можно отличить по раскатистому «р», который звучит зачастую там, где его не произносят жители других провинций Великобритании. Валлийцы и ирландцы же, напротив, говорят очень мелодично и ритмично, и этим также отличаются от англичан. Акцент и произношение в Великобритании играют огромную роль. По тому, как говорит человек, можно определить его происхождение с точностью до города. А сами диалекты британского очень сильно отличаются друг от друга и способом интонирования, и словарным запасом. В таблице приведены примеры различий между британским и шотландским английским [4].

Британский английский	Шотландский английский
<i>I'm not</i>	<i>I amn't</i>
<i>I went</i>	<i>I goes</i>
<i>I saw</i>	<i>I sees</i>
<i>those</i>	<i>they</i>

Хотя ирландцы говорят на английском, они постоянно вставляют ирландские слова в свою речь. Например, ирландец, обращаясь к другу, скорее скажет не “dear friend”, а родное ему слово “chara”, к любимой – не “darling”, а “achree” (сердце), а к идиотам – “eejit”. Полицию здесь называют не “police”, а “garda”.

Чем-то средним междуамериканским и британским вариантами английского считается канадский вариант языка. Сами, канадцы, впрочем, настаивают на том, что их язык – «сам по себе, свой собственный», не британский и не американский. И действительно, в Канаде говорят на исключительном и уникальном варианте английского, совмещающем в себе влияние не только британского и американского английского, но также и французского языка. Канадский английский – своеобразный и красивый вариант языка, и не правы те, кто иронизирует над его самобытностью [5].

Русский	Британский англ.	Канадский англ.
<i>банкомат</i>	<i>cash dispenser</i>	<i>bank machine</i>
<i>первый класс</i>	<i>first form</i>	<i>grade one</i>
<i>автостоянка</i>	<i>car park</i>	<i>parkade</i>
<i>кроссовки</i>	<i>trainers</i>	<i>runners</i>
<i>тетрадь</i>	<i>exercise book</i>	<i>scribbler</i>

Австралийский английский язык – прямое отражение австралийского характера. Устная речь носителей австралийского (в отличие от письменной, следующей правилам британского языка) полна жаргонных словечек. Не удивляйтесь, когда вместо “cold beer” (холодное пиво) вы услышите “coldie”, а вместо “football” (футбол) – “footie”. Новичку понять все эти сокращения довольно сложно, но, привыкнув, многие наверняка войдут во вкус такого смелого словообразования. Также австралийцы любят рифмовать словосочетания и говорить “china mate” (фарфоровая тарелка) вместо “good mate” (приятель) или “loaf of bread” (буханка хлеба) вместо “head” (голова). Все эти особенности – наследие лондонского наречия кокни, диалекта низших слоев населения столицы Великобритании [6].

Русский	Британский англ.	Австралийский англ.
<i>Австралия</i>	<i>Australia</i>	<i>Oz</i>
<i>вечер</i>	<i>evening</i>	<i>evo</i>
<i>привет</i>	<i>hello</i>	<i>G'day</i>
<i>банан</i>	<i>banana</i>	<i>nana</i>
<i>информация</i>	<i>information</i>	<i>oil</i>
<i>женщина</i>	<i>woman</i>	<i>sheila</i>

Благодаря глобализации и распространению американского варианта английского языка, диалекты английского становятся всё более похожими, но своеобразие идиоматических выражений и словарного запаса по-прежнему сохраняется, особенно между британским и американским английским.

Литература

1. URL: <https://lingua-airlines.ru/>
2. URL: <https://lingvister.ru/>
3. URL: <https://otherreferats.allbest.ru/>
4. URL: <https://www.adme.ru/svoboda-kultura/10-neozhidannyh-otlichij-shkol-v-raznyh-stranah-mira-1585465/>

5. URL: <https://airyschool.ru/blog/english/501-anglijskij-yazyk-v-raznykh-stranakh>
6. URL: <https://vc.ru/flood/66427-otlichitelnye-osobennosti-angliyskogo-yazyka-na-primere-stran-irlandii-i-indii>

УДК 372

*A. Djanabaeva (Nukus, Uzbekistan)
Academic lyceum of Karakalpak State University*

Strategies for developing reading skills

В статье рассматриваются основные, наиболее распространенные подходы к обучению чтению на иностранном языке. Освещаются стратегии развития навыков чтения в процессе изучения языка.

Ключевые слова: стратегия, чтение, перефразировка, предварительный просмотр

In this article, we try to address some major influential theories of motivation and the role of the teacher in enhancing learners' motivation and help them to achieve progress in their language learning process.

On December 10, 2012 the first President of the Republic of Uzbekistan signed a decree "On measures to further improve foreign language learning system". According to the decree, starting from 2013/2014 school year foreign languages, mainly English, gradually throughout the country will be taught from the first year of schooling in the form of lesson-games and speaking games, continuing to learning the alphabet, reading and spelling in the second year. So, to teaching and learning English is given more and more attention. People are enthusiastic about learning English [1].

Language instructors are often frustrated by the fact that students do not automatically transfer the strategies they use when reading in their native language to reading in a language they are learning. Instead, they seem to think reading means starting at the beginning and going word by word, stopping to look up every unknown vocabulary item, until they reach the end. When they do this, students are relying exclusively on their linguistic knowledge, a bottom-up strategy. One of the most important functions of the language instructor, then, is to help students move past this idea and use top-down strategies as they do in their native language [2].

Effective language instructors show students how they can adjust their reading behavior to deal with a variety of situations, types of input, and reading pur-