

Глаголы говорения в современном русском языке: подходы к классификации

В статье анализируется группа глаголов со значением говорения в современном русском языке. Рассматриваются классификации глаголов говорения. Основное внимание уделяется классификации, приведенной в «Толковом словаре русских глаголов» под ред. Л.Г. Бабенко.

Ключевые слова: глагол, значение говорения, классификация, словарь

Глаголы говорения широко представлены в русском языке, так как эти глаголы отражают важнейшую потребность человека – потребность в общении. Эти глаголы, как правило, обладают сложной семантической структурой, чаще всего они многозначны, поэтому имеют множество оттенков значения и употребляются в текстах различных стилей.

Группа глаголов говорения чрезвычайно востребована в любой сфере человеческой деятельности. Высокая частотность употребления этих глаголов обуславливает актуальность их изучения.

В российском языкознании существует несколько семантических классификаций глаголов говорения. В рамках настоящей статьи мы рассмотрим классификации В.И. Кодухова, Л.М. Васильева, А.А. Зализняк, Л.Г. Бабенко.

В работе «Прямая и косвенная речь в современном русском языке» **В.И. Кодухов** отмечает, что «особенностью предложения с прямой речью является наличие в авторском предложении слова, вводящего прямую речь» [1]. Исследователь выделяет следующие группы глаголов, которые вводят прямую речь:

1. Глаголы говорения (или речи) – самая многочисленная группа, чаще всего употребляемая. В этой группе можно выделить следующие глаголы говорения:

а) глаголы, обозначающие акт говорения в его общем виде: *сказать, говорить, рассказывать* и др.;

б) глаголы, которые обозначают не только акт говорения, но и особенности его, манеру, способ произнесения речи: *крикнуть, шепнуть, пробормотать* и др.;

в) глаголы, обозначающие характер протекания речи, ее связь с предыдущим изложением, ее начало, продолжение: *заговорить, ответить, продолжить* и др.;

г) глаголы, не только обозначающие сам акт говорения, но и характеризующие содержание речи: *возразить, объяснить* и др.

2. Глаголы, обозначающие особые виды речевой деятельности. Они примыкают к глаголам говорения и в определенном употреблении сближаются в своих значениях с ними. Здесь можно выделить следующие подгруппы:

а) глаголы, обозначающие особые виды речевой деятельности: *декларировать, телеграфировать* и др.;

б) глаголы, обозначающие особую направленность речевого акта:

– вводящие вопросительные предложения прямой речи: *спросить, спрашивать* и др.;

– глаголы волеизъявления, содержащие приказание побуждение, просьбу: *приказать, просить, велеть* и др.;

– глаголы мысли, вводящие прямую речь, содержащую размышления: *подумать, размышлять* и др.

3. Глаголы, обозначающие переживания и движения. Они выступают заместителями глаголов говорения и мысли, получая при этом несколько измененное лексическое значение:

а) глаголы обозначающие мимику, жесты, движения, сопровождающие говорение и мышление: *улыбнуться, усмехнуться, нахмуриться* и др.;

б) глаголы, обозначающие эмоции, чувства, ощущения говорящего: *удивиться, обидеться, обрадоваться, возмутиться* и др.;

в) глаголы восприятия, когда объектом восприятия служит чужая речь: *слышать, прочитать* и др.

Другая классификация глаголов говорения разработана **Л.М. Васильевым** в работе «Семантические классы глаголов чувства, мысли и речи» [2]. Исследователь выделяет:

1. Глаголы, характеризующие внешнюю сторону устной или письменной речи и реализующие инвариантные значения: *произносить* и *писать*. В сочетании с приставками глаголы этого класса получают разные значения: начинательности: *заговорить, закричать* и др.; завершительности: *договорить, дописать* и др.; незавершенности: *недоговорить, недосказать* и др.

2. Глаголы, характеризующие содержание мысли, выражаемой средствами устной или письменной речи. К этому классу относятся как нейтральные глаголы: *высказывать, говорить, выразиться* и др., так и их фразеологические синонимы (*говорить вздор, нести ахинею* и т.д). Эти глаголы тоже могут присоединять приставки, в результате чего происходит их семантическое усложнение.

3. Глаголы, характеризующие коммуникативную сторону устной и письменной речи: *сообщать, передавать, говорить* и др.

4. Глаголы со значением речевого взаимодействия (*разговаривать, договариваться, спорить, обсуждать* и др.) и речевого контакта (*спрашивать, отвечать, соглашаться, возражать* и др.).

Особенностью глаголов со значением речевого взаимодействия является то, что они не употребляются в конструкциях с прямой речью. В свою очередь глаголы со значением речевого контакта, как правило, сопровождают реплики диалога.

5. Глаголы со значением побуждения, выраженного посредством устной или письменной речи: *просить, приказывать, запрещать* и др. Особенностью глаголов этого класса является их сочетаемость с инфинитивом.

6. Глаголы со значением эмоционального отношения и оценки, выражаемых посредством устной и письменной речи:

а) глаголы со значением эмоционального отношения выражают эмоциональное отношение субъекта речи к какому-либо другому лицу (*обижать, насмехаться* и др.);

б) глаголы со значением оценки: отрицательной (*клеветать, оговаривать, ругать* и др.) или положительной (*хвалить, одобрять* и др.).

Глаголы этой группы сочетаются с приставками, которые придают им дополнительные смысловые оттенки.

Классификация Л.М. Васильева более развернутая, чем классификация В.И. Кодухова. В нее включены некоторые глаголы, которые В.И. Кодухов оставил за пределами группы глаголов со значением говорения.

Еще одна классификация глаголов говорения предложена А.А. Зализняк в работе «Глагол говорить: три этюда к словесному портрету» [3]. Она выделяет:

а) перформативные глаголы: *просить, сообщать, обещать* и др.;

б) глаголы, которые описывают разнообразные типы речевых действий: *спрашивать, объяснять, уговаривать* и др.;

в) эмоциональные глаголы: *восхищаться, возмущаться* и др.;

г) глаголы, включающие компонент «говорить» (например, *расколоть*);

д) глаголы, описывающие разнообразные способы говорения и характеризующие:

– акустические особенности: *басить, тараторить, трещать, шепнуть* и др. (сюда же входят сочетания глаголов с наречиями: *говорить громко, тихо, быстро, тихим голосом* и т.д.);

– содержательные особенности: *твердить, бредить* и др.;

– способ говорения, который отражает внутреннее состояние субъекта или его отношение к адресату речевого действия: *кричать, орать, горячиться* и др.

– одновременно акустические особенности речи и внутреннее состояние или отношение к адресату: *брюзжать, ворчать, шипеть* и др.

Наиболее полная классификация глаголов говорения представлена в «Толковом словаре русских глаголов» под ред. Л.Г. Бабенко [4].

Рассматриваемая группа глаголов обозначена в этом словаре как «Глаголы речевой деятельности» и включает следующие подгруппы:

а) глаголы характеризованной речевой деятельности (76 глаголов)

Типовая семантика данной подгруппы: «Произносить (произнести) что-л. как-л., каким-л. образом, обнаруживая характерные артикуляционные особенности говорения или выражая при этом какие-л. внутренние эмоциональные состояния».

Базовыми здесь являются глаголы: *говорить (сказать), произносить (произнести)*.

В подгруппу входят глаголы: *ахать, бубнить, восклицать, жаловаться, излагать, лепетать, перебивать, твердить, шептать* и др.;

б) глаголы речевого сообщения (119 глаголов)

Типовая семантика данной подгруппы: «Сообщать (сообщить) адресату что-л. (какие-л. сведения, известия и т.п.) о ком, чем-л.».

Базовыми являются глаголы: *говорить (сказать), сообщать (сообщить)*.

В подгруппу входят глаголы: *болтать, говорить, докладывать, заявлять, извещать, информировать, комментировать, лгать, намекать, объяснять, отрицать, переводить, предостерегать, рассуждать* и др.;

в) глаголы речевого общения (50 глаголов)

Типовая семантика данной подгруппы: «Разговаривать друг с другом о чем-л., обмениваясь своими мнениями, суждениями, обсуждая общие проблемы или осуждая кого-л., что-л.».

Базовыми являются глаголы: *высказывать (высказать), обращаться (обратиться), разговаривать*.

В подгруппу входят глаголы: *беседовать, болтать, обсуждать, общаться, осведомляться, отвечать, отзываться, перекликаться, поздравлять, прощаться, разговаривать, спорить, спрашивать, шутить* и др.;

г) глаголы обращения (16 глаголов)

Типовая семантика данной подгруппы: «Обращаться (обратиться) со словами, устной речью к кому-л. называть (назвать) что-л., кого-л. какими-л. именами».

Базовые глаголы: *обращаться (обратиться), называть (назвать)*.

В подгруппу входят глаголы: *дразнить, звать, здороваться, называть, окликать, приветствовать* и др.;

д) глаголы речевого воздействия (55 глаголов)

Типовая семантика данной подгруппы «Произносить (произнести) что-л. каким-л. образом, выражая различные эмоции и тем самым воздействуя на собеседника, приводя его в определенное эмоциональное состояние, а также побуждая его к чему-л., к совершению какого-л. действия».

Базовые глаголы: *говорить* (*сказать*), *произносить* (*произнести*), *сообщать* (*сообщить*).

В подгруппу входят глаголы: *врать*, *грозить*, *допрашивать*, *ехидничать*, *звать*, *критиковать*, *льстить*, *насмехаться*, *орать*, *приказывать*, *просить*, *ругать*, *требовать*, *угovarивать*, *угрожать*, *хвалить*, *шутить* и др.

Таким образом, по данным «Толкового словаря русских глаголов», группа глаголов говорения в русском языке насчитывает 316 лексем, которые можно распределить по 5 подгруппам. Наиболее многочисленной в русском языке является подгруппа глаголов речевого сообщения, а наименее разнообразна в лексическом отношении группа глаголов обращения.

Примечания

1. Кодухов В.И. Прямая и косвенная речь в совершенном русском языке. Л., 1957. 86 с.
2. Васильев Л. М. Семантические классы глаголов чувства, мысли и речи // Очерки по семантике русского глагола. Уфа, 1971. С. 213–266.
3. Зализняк А.А. Глагол *говорить*: три этюда к словесному портрету // Язык о языке. М., 2000.
4. Толковый словарь русских глаголов: Идеографическое описание. Английские эквиваленты. Синонимы. Антонимы / под ред. Л.Г. Бабенко. М.: АСТ-Пресс, 1999. С. 349–379.

*Яо Хунхун, О. В. Редькина (г. Киров)
Вятский государственный университет*

© Яо Хунхун, О. В. Редькина, 2016

Категория рода и существительные общего рода в грамматической системе современного русского языка

В статье рассматривается ключевая категория русского существительного – категория рода – в связи с анализом особой группы существительных, которые носят название «существительные общего рода».

Ключевые слова: грамматический род, имя существительное, существительные общего рода, словарь С.И. Ожегова

Объектом анализа в настоящей статье является категория рода существительных в современном русском языке. Предметом рассмотрения выступает особая группа – существительные общего рода. Мы ставим перед собой задачу проанализировать место существительных общего рода в грамматической системе современного русского языка.

Род является одним из основных признаков существительного как части речи. Все существительные, в том числе несклоняемые, относятся к од-